



1. Bu testte 20 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.



1. Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere, çevresindeki sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir.



Buna göre numaralanmış yerlere getirilecek kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	Savaş	Empati	Bağımsızlık
B)	Zafer	İletişim	Kültür
C)	Millet	Başarı	Ülke
D)	Savaş	İletişim	Millet

2. Bir kişinin yeteneklerine ve isteklerine uygun olmayan bir mesleği seçmesi onu mutsuz ve genellikle başarısız yapar. Bazı durumlarda anne baba kendi gerçekleştiremedikleri ideallerini çocuklarının gerçekleştirmesini bekler. "Ben olamadım, o olsun." anlayışı ile genç zorlanır. Bu baskıcı tutum gencin belki de mutlu olmayacağı, doyum sağlayamayacağı bir mesleğe yönelmesine neden olacaktır. Çocuğunuzun istek ve ideallerinin sizden farklı olabileceğini unutmayın. Meslek seçimi konusunda yol gösterebilir, fikrinizi söyleyebilirsiniz ama son kararı genç vermelidir. Genci kendisinden daha başarılı olan kişilerle kıyaslamak onu üzecek ve kızdıracaktır. Unutmayın insanlar yetenekleri yönünden eşit değildir. Gelişimi başkalarıyla kıyaslayarak değil, kendi içinde değerlendirmek gerekir. Bir mesleğin bol para kazandırdığı, kolay, rahat ve eğlenceli olduğu için seçilmesi yaratıcılığı ve üretkenliği baltalar.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Çocukların ilgileri ve idealleri anne babalarından farklı olabilir.  
B) Bol para kazandıran, rahat ve eğlenceli meslekler kişinin yaratıcılığını ve üretkenliğini engeller.  
C) Gencin yetenek ve ilgisine uygun olmayan mesleği seçmesi onu mutsuz ve başarısız yapabilir.  
D) Meslek seçiminde anne babalar çocuklarına yol göstermekle yetinmeli, seçimi çocuğa bırakmalıdır.

3. Bu yılki kazancı her senekinden belki yüz kat fazlaydı ama yine şikâyet ediyordu.

**Aşağıdakilerin hangisinde “yüz” sözcüğü bu cümledekiyle sesteş olacak şekilde kullanılmamıştır?**

- A) Denizde dilediğin kadar yüz ama fazla açılma, diye uyardı annesi.  
 B) Yeni aldığım yastıklara geçirmek için mağazadan yüz almıştım.  
 C) Ne yüzle karşıma çıkıp benden yardım istiyorsun, diye çıkışmış.  
 D) Dedem bu tarihî çeşmenin en az yüz yıllık olduğunu söylüyor.

4. Bir kodlama sisteminde her harf bir sembole gösterilmiştir. I, L, H harflerini belirten semboller şu şekildedir:

I	*
L	●
H	○

**Buna göre “KURUTMALIK” sözcüğü aşağıdakilerden hangisiyle gösterilmiş olabilir?**

- A) ▲ □ ➔ □ \* ▼ ◆ ● \* ➔  
 B) ▲ □ ➔ □ \* ▼ ◆ ● \* ▲  
 C) ➔ □ ➔ □ ○ ▼ ◆ ● \* ➔  
 D) ▲ □ ➔ X \* ▼ ◆ ● \* ▲

5. “Kısa bir kurşunkalem uzun bir hafızadan çok daha iyidir.”

**Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu sözle aynı iletive sahiptir?**

- A) Söz uçar, yazı kalır.  
 B) Söz gümüşse sükût altındır.  
 C) Azı karar, çoğu zarar.  
 D) Bin bilsen de bir bilene danış.

6. 1. şah  
 2. mat edersin  
 3. çok kere  
 4. bir kere  
 5. satranç gibidir  
 6. dersin  
 7. hayat

**Numaralanmış sözcük ve sözcük gruplarıyla kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?**

- A) 7 - 5 - 4 - 1 - 6 - 3 - 2  
 B) 5 - 7 - 1 - 6 - 3 - 2 - 4  
 C) 7 - 3 - 5 - 4 - 1 - 6 - 2  
 D) 7 - 5 - 3 - 1 - 6 - 4 - 2

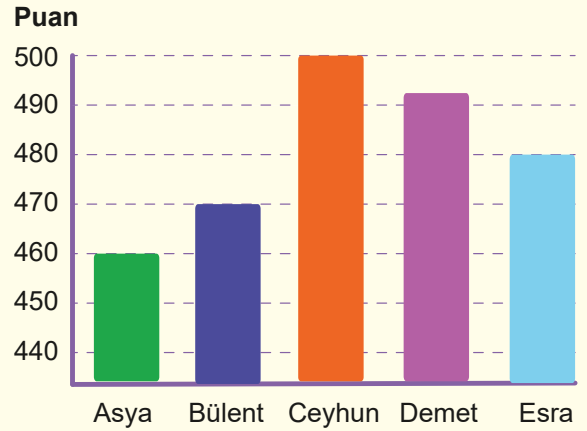


7. İlhan Bey, LGS'ye hazırlanan Asya, Bülent, Ceyhun, Demet, Esra adlı öğrencilerine iki deneme sınavı uygulamış ve öğrencilerinin başarı düzeylerini belirlemek için sınavlarda aldığı puanları grafiklerle göstermiştir. Yandaki grafikte öğrencilerin 1. deneme sınavından aldıkları puanlar gösterilmiştir.

**Aynı öğrencilerin 2. deneme sınavı puanlarıyla ilgili bilinenler aşağıda verilmiştir:**

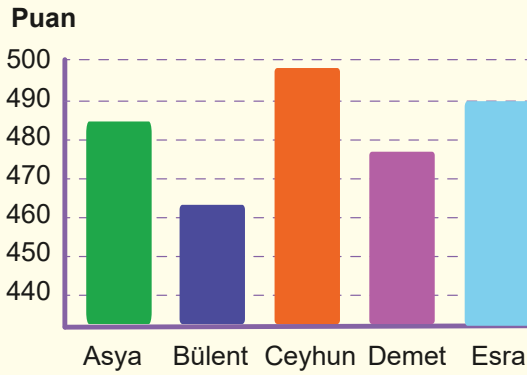
- 1. deneme sınavı puanlarına göre sıralamada ikinci olan öğrencinin puanında düşüş olmuştur.
- Asya'nın puanında yükseliş gözlenmiştir.
- En düşük puanı alan öğrenci Bülent'tir.
- 1. deneme sınavına göre sıralamada üçüncü olan öğrenci, sıralamadaki konumunu korumuştur.
- Her iki denemede de en yüksek puanı alan öğrenci Ceyhun'dur.

**1. Deneme Sınavı Puanları**

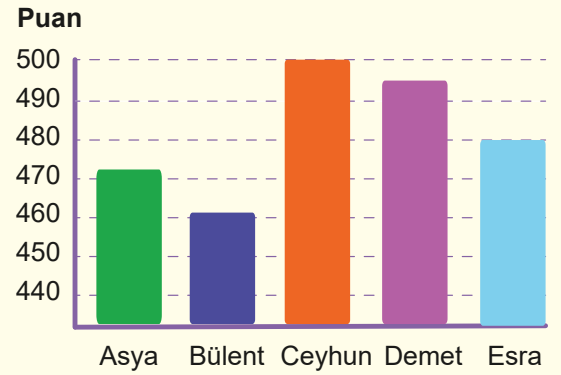


Buna göre öğrencilerin 2. deneme sınavı puanlarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

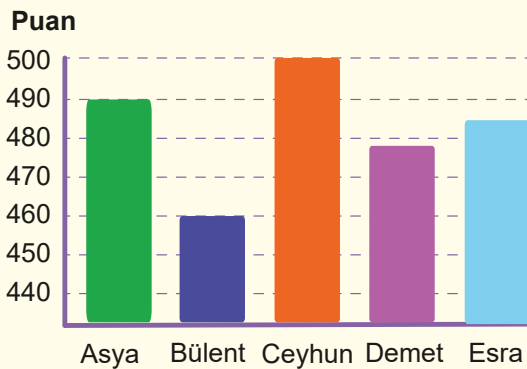
A) **2. Deneme Sınavı Puanları**



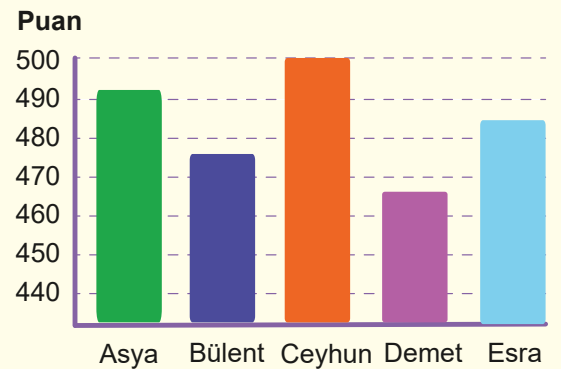
B) **2. Deneme Sınavı Puanları**



C) **2. Deneme Sınavı Puanları**



D) **2. Deneme Sınavı Puanları**



## 8. 1. Metin

Bir tilki bir üzüm bağına girmiş, gizli gizli asmalara doğru ilerlemiş. Ağzı sulanarak gözlerini kocaman, olgunlaşmış kara üzümlere dikmiş. Ön ayaklarını asma kütüğüne dayamış, boynunu uzatmış, birkaç üzüm tanesi yakalamaya çalışmış ama üzümler çok yüksekteymiş. Öfkelenerek şansını bir kez daha denemiş. Bu sefer güçlü bir hamle yapmış ama üzüm salkımlarına yine yetişememiş. Üçüncü kez denediğinde var gücüyle zıplamış, o kadar yükseğe zıplamış ki ağzı boş, sırtüstü yere düşmüş. Asmanın tek bir yaprağı bile kıpırdamamış. Tilki burun kıvrarak, “Yeterince olgun değiller, ben ekşi üzüm sevmem.” demiş. Başı dik, salına salına ormana geri dönmüş.

## 2. Metin

Yeni bir araba aldınız. Çok geçmeden seçiminizden pişman oldunuz. Çünkü motorun sesi çok yüksek ve koltuklar rahatsız. Ne yapacaksınız? Arabayı geri vermezsiniz çünkü bu bir hata yaptığınızı kendi kendinize itiraf etmek anlamına gelir ve büyük olasılıkla arabanın satıcısı da arabayı aynı fiyattan geri almaz. Dolayısıyla, sesli bir motorun ve rahatsız koltukların ne de olsa sizin direksiyon başında uyuyakalmanızı engellediği için fevkalade yararlı olduğuna -yani özellikle güvenli bir araba aldığınıza- ikna edersiniz kendinizi. Hiç de aptalca değil diye düşünürsünüz ve seçiminizden hoşnutsunuzdur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özelliklerinden biridir?**

- A) Gerçekte yaşanması mümkün olmayan bir olayı anlatmaları
- B) Benzer bir iletiye (okuyucuya verilmek istenen mesaj) sahip olmaları
- C) Diyaloglar hâlinde yazılmış olmaları
- D) Deyimlerle zenginleştirilmiş olmaları



9. Bir ilçede bulunan liselerle ilgili bazı bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Okul Adı	Öğretim Süresi	Okutulan Yabancı Dil	
		İngilizce	Almanca
K Okulu	4 Yıl		✓
L Okulu	4 Yıl	✓	
M Okulu	5 Yıl	✓	
N Okulu	4 Yıl	✓	✓
O Okulu	5 Yıl		✓

Bu liselerden birine kayıt yaptıracak olan Melek, Nilüfer, Osman, Özalp ve Pervin adlı öğrencilerle ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her bir öğrenci diğerlerinden farklı bir okula kayıt yaptıracaktır.
- Özalp, yabancı dil olarak hem İngilizce hem Almanca eğitimi verilen bir okula kaydolacaktır.
- Melek ve Pervin'in kayıt yaptıracakları okulların öğretim süreleri farklı, okutulan yabancı diller aynıdır.
- Osman; öğretim süresi 4 yıl olan, yabancı dil olarak İngilizcenin okutulduğu bir okula kaydolacaktır.

**Buna göre;**

- I. K,
- II. M,
- III. O

okullarından hangilerine kimin kaydolacağı kesin olarak söylenemez?

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

10. ● Ek olan “-ki” sözcüklere bitişik, bağlaç olan “ki” sözcüklerden ayrı yazılır.
- Ek olan “-da/-de” sözcüklere bitişik, bağlaç olan “da, de” sözcüklerden ayrı yazılır.
- Birkaç örnekte “ki” bağlacı kalıplaşmış olduğu için bitişik yazılır: belki, hâlbuki, meğerki vb.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?**

- A) Bu işin de üstesinden gelebiliriz yeterki kendimize olan güvenimizi yitirmeyelim.
- B) Bahçedeki kimi ağaçlar kurumaya başlamış oysaki bakımlarını hiç ihmal etmemiştim.
- C) Dillerini bilmesek de o insanlarla çok rahat anlaşabiliyorduk.
- D) Bulutlar da derdime ortak olmak istercesine gözyaşı döküyordu sanki.

11.

#### Açıklama

**Yüklem;** cümlede iş, oluş, hareket ve durumları karşılayan, yargı bildiren sözcük ya da sözcük gruplarıdır. Yüklem ya çekimli bir fiil ya da ek fiil almış isim soylu sözcüklerden oluşur.

**Özne,** yüklemde bildirilen işi yapan ya da yüklemde bildirilen durumu üzerine alan ögedir.

**Bu bilgiye göre,**

(I) Sonra mukaddes bir şeymiş gibi gördüğü ipek ciltli fotoğraf albümünü özenle çıkardı. (II) Hayatındaki birkaç değerli eşyadan biri olan bu albüm, onun yaşam sinemasıydı. (III) Seyahatlerinde tanıştığı herkesin ve tüm arkadaşlarının resmi vardı albümde. (IV) Resimler, eskilerde kalmış hüznü verici anılarını canlandırıyor.

**metnindeki numaralanmış cümlelerden hangisi yalnızca özne ve yüklemden oluşmuştur?**

- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) IV.

12. Eleştiri yazı türünün amacı bir edebiyat veya sanat eserini her yönüyle değerlendirerek anlaşılmasını sağlamaktır.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi bir eleştiriden alınmış olabilir?**

- A) Yanlış konusunda gerçekten kafa yoran herkes, önünde sonunda şöyle düşünmekten alamıyor kendini: Ben de herkes gibi geçmişte birtakım yanlışlara düşmüş olabilirim. Gene de yanlışlar, insanların doğrulara varmasına yardımcı olabilir.
- B) İyi bir eleştirici, şaheserler arasında kendi ruhunun serüvenlerini anlatır. Nesnel sanat olmadığı gibi nesnel eleştiri de yoktur. Eserine kendisinden başka bir şey koymakla övünenler çok aldatıcı bir kuruntunun kurbanıdır. Gerçek şudur ki insan hiçbir zaman kendinin dışına çıkamaz.
- C) Hikâyede dikkati çeken en önemli nokta, insanlara ve dünyaya küçük bir kızın gözü ile bakılmasıdır. Çocuklar, dünyayı ve insanları büyüklerden farklı bir gözle görürler. Onların bakışları henüz basmakalıp fikirlerle katılaşmamıştır. Saftır ve şiir doludur. Onlar küçük kalpleriyle bazı gerçekleri yaşlılardan daha iyi hissederek. Küçük Şükrüye'nin bakış tarzı Tomris Uyar'ın hikâyesine şiir dolu, taze bir hava veriyor.
- D) Masal; düzyazı şeklinde söylenmiş, inanışlardan ve törelerden bağımsız, tamamıyla hayal ürünü, gerçekle ilgisiz ve anlattıklarına inandırmak iddiası olmayan kısa anlatılardır. "Hayal ürünü" sözünü sadece "olağanüstülük" olarak almamak gerekir. Birtakım masallar olağanüstü olayları ve kişileri konu edinir. Ama bir bölüm masallar da tamamıyla hayal ürünü, uydurma olmakla beraber olağanüstü deşillerdir.

13. Günümüzde sahnelenen Karagöz oyunu metinlerinin büyük çoğunluğu, Osmanlı Dönemi'nde yazılmıştır. Devrin kültürünü, mizah anlayışını yansıtan bu metinler içeriğine dokunulmadan günümüz Türkçesine uyarlanarak sahnelenmektedir. O günün şartlarında insanların eğlenmesine katkıda bulunan bu klasik metinler, gerek anlatım gerekse güldürü öğeleriyle günümüz insanına ilgi çekici gelmemektedir. Bu, büyük bir eksikliklerdir. - - - - -

**Bu metnin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması en uygundur?**

- A) Bu nedenle, Karagöz'ün öncelikle konularının ve anlatımının güncelleştirilmesi gerekmektedir.
- B) Bu yüzden Karagöz oyununa giderken fazla beklentiye girmek en iyisi.
- C) Kısacası geleneksel tiyatromuzu canlandırmaya kalkmak gereksiz bir çaba olacaktır.
- D) Yapılması gereken, bu metinlerin günümüz Türkçesiyle yeniden düzenlenmesidir.



14.

### K GAZETESİ

65 YAŞ ÜSTÜ  
VATANDAŞLARIN  
COVID-19 AŞILAMASI  
BAŞLADI

### L GAZETESİ

NİJERYA'DA KORSAN-  
LARCA KAÇIRILAN  
15 TÜRK GEMİCİ  
KURTARILDI

### M GAZETESİ

VATANDAŞLAR BUZ TUTAN  
ÇORUH NEHRİ'NDE  
"ESKİMO" USULÜ  
BALIK AVLIYORLAR

### N GAZETESİ

17 BİN YILLIK MÜZİK  
ALETİ BULUNDU:  
MÜKEMMELE YAKIN  
SES ÇIKARIYOR

Öznel anlatım kişisel görüşler içerir. Söyleyenin duygu ve düşüncesini yansıtır. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yargılarla oluşturulur.

**Buna göre hangi gazete manşeti öznellik-nesnellik bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) K B) L C) M D) N

15.

Cümle içinde ara sözlere veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlere veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.



Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.



Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kullanılır.



Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.

Yukarıda kısa çizginin (-) bazı işlevleri belirtilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde kısa çizgi yukarıda belirtilen işlevlerinden herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) On yıl kadar önce -belki sen hatırlamazsın- yine büyük bir deprem meydana gelmişti.
- B) "Uyu-" fiili nesne alamayan (geçişsiz) bir fiildir.
- C) Fiillere gelen "-acak/ecek" eki hem kip eki hem de fiilimsi eki olarak kullanılabilir.
- D) Beş yılı aşkın zamandır Yeşilyut-Bornova hattında minibüs şoförlüğü yapıyorum.
16. (I) Baba ocağı ona doğayla kucak kucağa bir hayat bahşetmişti. (II) Küçük bir çocuğun hayallerini süsleyen kuzuların, tavukların, güvercinlerin hepsi bahçelerinde yaşıyordu. (III) Tüm bu görünüşteki güzelliğe karşın çocuğun zihninde, ailenin yaşadığı bir trajedinin süregelen travmaları olan karabasanlar yer edecekti. (IV) Yaban kazlarının bulutlar arasında yitip gitmelerini büyülenerek izliyordu; gün batımında hepsi "bugünün en düzenli ordularını bile geride bırakacak bir düzen içerisinde" geri dönüyordu. (V) Kendinden yedi yaş büyük olan ağabeyi, on iki yaşında geçirdiği bir kaza sonucunda hayata veda edecekti.

Metnin anlam bütünlüğünün sağlanabilmesi için hangi iki cümle yer değiştirmelidir?

- A) I ve IV. B) II ve III.
- C) III ve IV. D) IV ve V.



17. İnsan dışındaki varlıklara insana ait özellikler yüklemeye kişileştirme denir.

**Buna göre,**

Nihayet damlarda leylekler göründü

Upuzun gagalarını takırdatan

Vefasız sandığımız turnalar döndü

Geçen yıl gittikleri meçhul diyardan

**dörtlüğünde hangi varlık kişileştirilmiştir?**

- A) Leylekler                      B) Turnalar  
C) Damlar                         D) Diyar

18. Cümle içinde fiilimsinin belirttiği yargının kim tarafından gerçekleştirildiğini, yerini, zamanını, yönünü, sebebini vb. belirten ifadeler fiilimsiye bağlı olur. Bunlar fiilimsiye bağlı söz grubu oluşturur. Fiilimsiye bağlı söz grupları cümlede farklı görevlerde kullanılabilir. Örneğin "Bu yaz akşamında insanı sarhoş eden toprak ve yıkanmış yaprak kokusu vardı havada." cümlesinde "insanı sarhoş eden toprak ve yıkanmış yaprak kokusu" ifadesi fiilimsiye bağlı söz grubudur ve cümlede özne görevinde kullanılmıştır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsiye bağlı söz grubu diğerlerinden farklı bir ögedir?**

- A) Gün boyu aralıklarla devam eden kar yağışı sabaha kadar kesilmedi.  
B) Yatmaya gitmeden önce mutlaka yaşlı annesini yoklar, hâlini hatırlarını sorardı.  
C) Gökyüzünün koyu bulutlarla kaplandığı sıcak bir yaz günü taşınmışık bu şehre.  
D) Arkadaşının hediye ettiği saate baktıkça çocukluk anıları gözünde canlanırdı.

- 19.

	Cümleler	Fiilimsi Çeşidi
1	Kuş uçmaz, kervan geçmez bu yerde ne işimiz var?	Sıfat-fiil
2	Çocuklara öncelikle sabırlı olmayı öğretmek gerekiyor.	İsim-fiil
3	Yıllardır çözülemeyen problemleri kısa sürede çözüme kavuşturdu.	Sıfat-fiil
4	Bir tarafı alabildiğine deniz, bir tarafı alabildiğine boş çöldü.	Zarf-fiil

Yukarıdaki tabloda, cümlelerde yer alan fiilimsilerin çeşidi belirtilmek istenmiştir.

**Buna göre tablonun kaçınıcı satırında yanlışlık yapılmıştır?**

- A) 1.                      B) 2.                      C) 3.                      D) 4.

20. Basit cümlelerde yüklem dışında yargı bildiren sözcük bulunmaz. Bu cümleler tek yüklemliler, tek yargı bildiren cümlelerdir. Bazı cümlelerde ise yüklem dışında yargı bildiren sözcükler bulunur. Tek yüklemi olmakla birlikte içinde fiilimsi bulunduğu için birden fazla yargı bildiren bu cümlelere fiilimsi bulunan (birleşik) cümle denir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi tek yargı bildiren bir cümledir?**

- A) Henüz küçücük bir çocukken hasat zamanı babam beni de tarlaya götürürdü.  
B) Deli deli esen rüzgâr, ağaçların ölü yapraklarını sağa sola savuruyor.  
C) Sabahleyin her yeri çiy kaplayınca dereden otların kokusu yayılır çevreye.  
D) Uzakta, boz renkli büyük yolun ötesinde, sonbahar bozkırı göz alabildiğine uzanıyor.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. TBMM'nin açılmasına karar verildikten sonra Anadolu'da seçimler yapıldı. Yapılan seçimlerden sonra, 23 Nisan 1920'de, Ankara'da dualar eşliğinde Büyük Millet Meclisi açıldı. Mustafa Kemal meclis başkanlığına seçildi ve 24 Nisan 1920'de aşağıdaki önergeyi Meclise sundu:
  - Hükûmet kurmak gereklidir.
  - Geçici olarak bir hükûmet başkanı tanımak doğru değildir.
  - Büyük Millet Meclisinin üstünde bir kuvvet yoktur.
  - Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplar.
  - Padişah ve Halife, baskıdan kurtarıldıktan sonra, Meclisin kararına göre yerini alır.

**Mustafa Kemal'in bu önergesine bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Meclisin devamlı olacağı belirtilmiştir.
- B) Güçler birliği ilkesi benimsenmiştir.
- C) Meclisin üstünde bir güç olmadığı vurgulanmıştır.
- D) Meclisin bulunduğu Ankara'nın, Türk yurdunun yeni idare merkezi olduğu vurgulanmıştır.

2. Büyük Millet Meclisi, kendisine karşı çıkarılan isyanları bastırabilmek için şu tedbirleri aldı:
  - Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılarak BMM'ye karşı ayaklananların vatan haini sayılıp cezalandırılacağı ilan edildi.
  - İstiklal Mahkemeleri kurularak ayaklananlar bu mahkemelerde yargılandı.
  - Ankara Müftüsü Rifat Efendi (Börekçi) ve birçok müftü tarafından Millî Mücadele'yi destekleyen fetvalar yayınlandı.
  - Damat Ferit, vatan haini ilan edilerek vatandaşlıktan çıkarıldı.
  - İsyancılar üzerine Kuvâ-yı Millîye birlikleri gönderilerek isyanlar bastırılmaya çalışıldı.

**Verilen bilgilere bakılarak Büyük Millet Meclisi ile ilgili;**

- I. Yasama ve yargı yetkilerini kullanmıştır.
- II. Otoritesini korumaya çalışmıştır.
- III. Ülkedeki birlik ve beraberliği sağlamaya çalışmıştır.

**çıkarımların hangilerinde bulunulabilir?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III

3.



Sütçü İmam olayını anlatan temsili çizim

Maraş önce İngilizler, daha sonra Fransızlar tarafından işgal edildi. Maraş'ı işgal için gelen Fransız askerleri, şehirdeki Ermeniler tarafından sevinçle karşılandı. Taşkınılık yapmaya başlayan bir grup Ermeni, sokaktan evine gitmekte olan Müslüman bir kadına sataşarak başındaki örtüyü çıkarmak istedi (31 Ekim 1919). Bunu gören Uzunoluk Cami İmamı Sütçü İmam duruma müdahale ederek Ermeni eşkıyalardan birini öldürdü. Olayı haber alan Fransız askerleri Sütçü İmam'ı yakalamak üzere harekete geçtiler. Ancak Sütçü İmam onlardan kurtulmayı başardı. Olay, şehirde duyulduğunda büyük bir heyecan ve Fransızlara karşı büyük bir tepki oluşturdu...

**Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Maraş farklı güçler tarafından işgal edilmiştir.
- B) Bazı azınlıklar işgal güçleriyle iş birliği yapmıştır.
- C) Maraş halkı milli ve dini değerlerine sahip çıkmıştır.
- D) Milli Mücadele'nin ilk direnişi Maraş'ta başlamıştır.

4. Aşağıda Kâzım Karabekir Paşa ile İsmet Bey'in Ermenilere karşı kazanılan zaferle (Gümrü Antlaşması) ilgili değerlendirmeleri verilmiştir.

Kâzım Karabekir Paşa anlatıyor: "Antlaşma şartlarımızı kabul etmeyen Ermenilere karşı taarruz başlattım. Son darbelerden sonra Ermeniler antlaşma şartlarımızı kabul ettiler. Antlaşma şartı olarak 2.000 tüfek, 3 batarya seri ateşli dağ topu ve 40 makinalı tüfeği Ermenilerden alarak Şark (doğu) Cephesi'nin ilk zafer hediyesi olarak Garp (batı) Cephe'mize gönderdim. Ermenilerin Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldık. Bugünü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık."

İsmet Bey'in (İnönü) Doğu Cephesi'nde Kazanılan Zaferden Sonra Kâzım Karabekir Paşa'ya Yazdığı Mektup: "Sevgili Kardeşim! Şark Harekâtı bizi ve davamızı ihya etti. O kadar sıkılmış idik, o kadar daralmış idik ki nefes alacak bir korunağa ihtiyacımız vardı. Allah'ın yardımıyla bunu büyük bir zaferle sen başardın. Sen, milletimize daha büyük hizmetler edeceksin. Allah seni milletimize bağışlasın."

**Verilen değerlendirmelere bakılarak ulaşılabilecek genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gümrü Antlaşması ile Milli Mücadele Hareketi güç kazanmıştır.
- B) Büyük Millet Meclisi ilk başarısını Doğu Cephesi'nde elde etmiştir.
- C) Ermeniler Milli Mücadele Hareketi'ni desteklemeye başlamışlardır.
- D) İngiltere ve Rusya; Ermenilere verdikleri desteği geri çekmişlerdir.



5.



I. Balkan Savaşı öncesinde Balkanlar



I. Balkan Savaşı sonrası Balkanlar

Verilen haritalara bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Osmanlı Devleti Balkan topraklarını kaybetmiştir.
- B) Balkan devletleri, sınırlarını önemli oranda genişletmiştir.
- C) Ege adalarının önemli bir kısmı Osmanlı Devleti'nin elinden çıkmıştır.
- D) I. Balkan Savaşı'nın kaybedilmesinde Osmanlı ordusunda birlik ve beraberliğin olmaması etkili olmuştur.

6. Bir zamanlar "Millet-i Sadıka" olarak tanımlanan Ermeniler, I. Dünya Savaşı yıllarında önce Ruslarla ardından da İngilizlerle iş birliği yaptılar. Bu iş birliğine karşılık İngilizler, Ermenilere, Doğu Anadolu'da bağımsız bir devlet vadettiler. İngilizler bu vaadi yerine getirmek için Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 24. maddesini düzenlediler. Ardından Sevr Antlaşması'na "Anadolu'nun doğusunda bağımsız bir Ermeni devletinin kurulacağı" maddesini eklediler.

Verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Ermeni meselesinin çıkmasında dış güçlerin etkili olduğuna
- B) Büyük Millet Meclisinin Ermenilerle dostane ilişkiler kurduğuna
- C) Osmanlı Devleti'nin Ermenilere gereken hoşgörüyü göstermediğine
- D) Ermenilerin eski dönemlerden beri Büyük Ermenistan devleti hayali kurduklarına

7. İzmir'in işgalinden sonra vatanın elden gitmek üzere olduğunu anlayan Türk halkı vatan savunmasını fiilen üstlendi. Harekete geçen Türk milleti önce direniş cemiyetleri ardından da Kuvâ-yı Millîye birlikleri oluşturarak vatanını savunmaya başladı. Çerkez Ethem, Demirci Mehmet Efe ve Yörük Ali Efe gibi liderler tarafından komuta edilen Kuvâ-yı Millîye birlikleri, Batı Anadolu'da terhis edilen ordumuzdan kalan boşluğu doldurmaya çalıştı.

**Aşağıdakilerin hangisi Kuvâ-yı Millîye birliklerinin Milli Mücadele'de yaptığı hizmetler arasında gösterilemez?**

- A) Düşmanın yurttan atılmasını sağladılar.  
 B) Halk arasında millî şuurun canlanmasına yardımcı oldular.  
 C) BMM'ye karşı çıkarılan isyanları bastırarak Meclisin varlığını korudular.  
 D) Meclisin açılmadığı bir dönemde uzun süre Yunanlara karşı mücadele ederek düşmanın iç bölgelere doğru ilerlemesini engellediler.

8. I. İnönü Savaşı'nın sonuçlarından bazıları şunlardır:  
 I. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi.  
 II. İstiklal Marşı kabul edildi.  
 III. Londra Konferansı düzenlendi.  
 IV. Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması yapıldı.  
 V. Türk – Afgan Dostluk ve İş Birliği Antlaşması yapıldı.  
 VI. BMM ve Düzenli Orduya duyulan güven arttı.

**Verilen sonuçların ulusal ve uluslararası olarak gruplanması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

	Ulusal	Uluslararası
A)	I – II – III	IV – V – VI
B)	I – II – VI	III – IV – V
C)	II – III – V	I – IV – VI
D)	I – III – IV	II – V – VI

9. Aşağıda I. İnönü Muharebesi'nden sonra Sovyet Rusya ile TBMM arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.
- Taraflar, birbirlerine zorla kabul ettirilmek istenen bir antlaşmayı tanımayacaklardır.
  - Bu antlaşmada geçen "Türkiye" terimi Misakımillî sınırlarını tanımlamaktadır.
  - Türkiye, Batum'u Gürcistan'a bırakacaktır.
  - Boğazlarla ilgili hususlar, Karadeniz'e kıyısı olan devletler arasında yapılacak bir konferansla belirlenecektir.
  - Taraflar, iki taraf arasında bugüne kadar yapılan bütün antlaşmaların hükümsüz olduğunu kabul ederler.

**Verilen antlaşma maddelerine bakılarak aşağıdaki çıkarımların hangisinde bulunulamaz?**

- A) TBMM, Misakımillî'den taviz vermiştir.  
B) Sovyet Rusya, İtilaf Devletleri Bloğu'ndan ayrılmıştır.  
C) TBMM'nin uluslararası alandaki saygınlığı artmıştır.  
D) Sovyet Rusya, Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.



10. İtilaf Devletleri Londra'da düzenleyecekleri konferansa önceleri TBMM'yi davet etmek istememişler, sadece Osmanlı Hükümetini davet etmişlerdi. Gelen tepkiler üzerine İtilaf Devletleri Osmanlı Hükümetini ve TBMM Hükümetini ayrı ayrı davet ettiler. Mustafa Kemal konferanstan bir sonuç çıkmayacağını biliyordu. Ama yine de katılmanın faydalı olacağını düşündü.

**Mustafa Kemal'in Londra Konferansı'na katılarak aşağıdaki kazanımların hangisini elde etmek istediği söylenemez?**

- A) TBMM'nin varlığını resmen kabul ettirmek  
B) İtilaf Devletlerinin Milli Mücadele'yi desteklemesini sağlamak  
C) Misakımillî'yi, İtilaf Devletlerine ve dünya kamuoyuna resmî olarak duyurmak  
D) "Türkler barış istemiyorlar." şeklinde oluşturulabilecek olumsuz propagandanın önüne geçmek



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Ali Öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde "Din ve Hayat" ünitesini anlatırken tahtaya yukarıdaki hadisi yazmıştır.

**Buna göre Ali Öğretmen "Din ve Hayat" ünitesindeki hangi konuyu anlatmaktadır?**

- A) Dinin korunması
- B) Asr suresi ve anlamı
- C) Canın korunması
- D) Hz. Yusuf'un (a.s.) hayatı



2. ● Namaz kılmak
- Zekât vermek
- Fitir sadakası vermek
- Oruç tutmak
- Kurban kesmek

**Öncüllerde verilen ibadetlerden kaç tanesini yerine getirmek için nisab miktarı mala sahip olmak gereklidir?**

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5